**Схема самоанализа занятия**

**педагогом дополнительного образования**

**1. Общие сведения о занятии:**

* краткая характеристика группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
* оснащённость занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

**2. Тема занятия:**

* место в образовательной программе;
* степень сложности в целом и для данной группы в частности.

**3. Цель занятия:**

* образовательная, воспитательная и развивающая.

**4. Содержание занятия:**

* соответствует ли поставленной цели;
* развивает ли творческие способности учащихся;
* способствует ли развитию интереса к обучению;
* какие знания и умения формирует.

**5. Тип занятия:**

* какой тип занятия избран: (классический, лекция, зачет, игра, театрализация, аукцион и т.д.);
* как осуществляется связь с предыдущими занятиями.

**6. Структура занятия:**

* этапы занятия;
* их последовательность;
* обеспечение целостности занятия.

**7. Методы обучения:**

* соответствуют ли цели занятия;
* в какой мере обеспечивали развитие познавательной активности детей;
* их эффективность.

**8. Система работы педагога:**

* умение организовать работу учащихся;
* управление группой;
* определение объёма учебного материала;
* поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.);
* роль педагога в создании микроклимата на занятии.

**9. Система работы учащихся:**

* организованность, активность;
* отношение к педагогу, к предмету, уровень усвоения знаний и умений; умение творчески применять знания и умения.

**10. Общие результаты занятия:**

* выполнение запланированного объёма;
* степень реализации цели занятия;
* общая оценка результатов и эффективности знания;
* рекомендации по улучшению качества учебного занятия.